ঢাকা সিটি কলেজ

স্থাপিত-১৯৫৭

রোড নং-২, ধানমণ্ডি, ঢাকা-১২০৫, বাংলাদেশ। ফোন ঃ ৫৮৬১০২৯৪

Website : dhakacitycollege.edu.bd

সূত্র নং ঃ   তারিখ ঃ ২০.০৬.২০২১

নোটিশ

(একাদশ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য)

২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষের একাদশ শ্রেণির শিক্ষার্থী ও সংশ্লিষ্ট সকলকে জানানো যাচ্ছে যে, মাউশি-র নির্দেশনা অনুযায়ী NCTB কর্তৃক নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ বিভিন্ন কারণে পরিবর্তন করে ২৭.০৬.২০২১ তারিখ (রবিবার) ধার্য করা হলো। এখন থেকে প্রতি রবিবার অ্যাসাইনমেন্ট জমা নেয়া হবে। সেক্ষেত্রে রবিবার একাদশের সাথে অন লাইনে অনুষ্ঠিত ক্লাসসমূহ সকালের পরিবর্তে সন্ধ্যা ৭:০০ টায় শুরু হবে। এতে করে শিক্ষার্থীরা বকেয়া বেতন ও সেশন ফি পরিশোধ করার সুযোগ পাবে।

উল্লেখ্য, যেসব বিষয়ের ১ম পত্রের ক্লাস চলতি সপ্তাহে শেষ হবে এবং ২য় পত্রের অ্যাসাইনমেন্ট আসতে বিলম্ব হবে সেসব বিষয়ের ১ম পত্রের ক্লাস শেষ করে ২য় পত্র শুরু করতে হবে। অর্থাৎ তাদের ক্ষেত্রে পূর্বের নোটিশ কার্যকর হবে না।

(প্রফেসর বেদার উদ্দিন আহমেদ)

অধ্যক্ষ

ঢাকা সিটি কলেজ

ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
www.dshe.gov.bd
ঢাকা

জরুরি
অতি গোপনীয়

স্মারক নম্বর: ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯৬

তারিখ: ৪ আষাঢ় ১৪২৮
১৮ জুন ২০২১

বিষয়: **২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান**

সূত্র: ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং শি:শা: ২২২/৯৪/৯৭৮; তারিখ- ৭ জুন ২০২১
২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নম্বর ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ২য় সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা ও হিসাববিজ্ঞান বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন কর হয়েছে, **যা ২১ জুন, ২০২১খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হবে**।

এবিষয়ে কোভিড ১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

১৯-৬-২০২১
প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী
পরিচালক

পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর: ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯৬/১(১৬)

তারিখ: ৪ আষাঢ় ১৪২৮
১৮ জুন ২০২১

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নহে)
১) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
২) চেয়ারম্যান , মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
৩) চেয়ারম্যান , মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা
৪) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর
৫) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর
৬) চেয়ারম্যান , মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট
৭) চেয়ারম্যান , মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী
৮) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম
৯) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, বরিশাল

১০) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড,ময়মনসিংহ

১১) পরিচালক , মনিটরিং এন্ড ইভাল্যুয়েশন উইং , মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর

১২) অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ

১৩) উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা।

১৪) অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ

১৫) সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই. এম. আই. এস সেল , মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

১৬) পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

১৯-৬-২০২১
প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী
পরিচালক

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট

গ্রিড

বিষয়		সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা																														অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা
		সপ্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর																														
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ	১৬শ	১৭শ	১৮শ	১৯শ	২০শ	২১শ	২২শ	২৩শ	২৪শ	২৫শ	২৬শ	২৭শ	২৮শ	২৯শ	৩০শ	
গুচ্ছ ১	বাংলা	১		২	৩				৪				৫				৬				৭				৮			৯		১০		১০
	ইংরেজি		১	২				৩			৪			৫					৬				৭			৮			৯		১০	১০
	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি						১					২				৩								৪								০৪
গুচ্ছ ২	রসায়ন /ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ইসলাম শিক্ষা/শিশুর বিকাশ/ লঘু সংগীত						১			২			৩		৪			৫			৬			৭		৮			৯		১০	১০
গুচ্ছ ৩	পদার্থবিজ্ঞান/ পৌরনীতি ও সুশাসন/অর্থনীতি/ যুক্তিবিদ্যা/হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি	১	২		৩			৪			৫			৬			৭			৮		৯						১০				১০
গুচ্ছ ৪	জীববিজ্ঞান/সমাজবিজ্ঞান/সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন					১			২			৩			৪			৫				৬			৭		৮					০৮
গুচ্ছ ৫	উচ্চাঙ্গ সংগীত/ উচ্চতর গণিত/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/ আরবি/পালি/ সংস্কৃত কৃষিশিক্ষা/ মনোবিজ্ঞান/ পরিসংখ্যান/ মৃত্তিকা বিজ্ঞান/ প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস/ গার্হস্থ্যবিজ্ঞান / চারু ও কারুকলা/নাট্যকলা /সমরবিদ্যা/ শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ					১				২						৩			৪	৫			৬				৭			৮		০৮
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৬০

17.6.21

২য় সপ্তাহ

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: First	Subject Code: 107	Level: HSC

Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics						Comment
				Indicators	Performance criteria					
					Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1	Marks	
1	Write (in English) about a Bangla or English short story that you have read	**Unit -13 (Food Adulteration)** A learner will be able to • write a short summary of the story • write his personal opinion about a short story • write creative statement about a story • use vocabulary suitable to comment on a story	• Choose a short story that you enjoyed reading (either in Bangla or in English) • Write within 200-250 words • Write the summary of the story (Focus on plot, characters in 5 to 8 sentences) • Write what you liked and did not like about the story • If you are asked to bring some changes in the story, what would you change. • A concluding statement	1. Organisation	Strong logical organization according to instructions	Moderate Organization of ideas according to instructions	Poor organization with very few ideas, transitional language required	unorganized writing with no transitional language		
				2. Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary without repetition	Uses an adequate rage of vocabulary with very few repetitions with some inaccuracy in using words	Uses a basic range of vocabulary with some inaccuracy in using words and repetitions	Uses a few vocabularies with much repetitions and inappropriateness		

				3. Grammar	Uses a wide range of structures efficiently	Uses a mix of simple and complex structures	Uses only a limited range of structures with some mistakes	Attempts sentence forms but much errors in grammar		
				4. Writing summary of the story	The summary conveys the theme and characters of the story perfectly	The summary moderately clarifies the theme and characters	The summary clarifies the theme and characters of the story with some limitations	The summary poorly clarifies the theme and characters		
				5. Presenting opinion	Excellent presentation of opinions which reflect high creative thinking	Nicely delivered opinion reflecting some creative thinking	Average presentation of opinion reflecting little creative thinking	Poor presentation of opinion with no creative thinking		

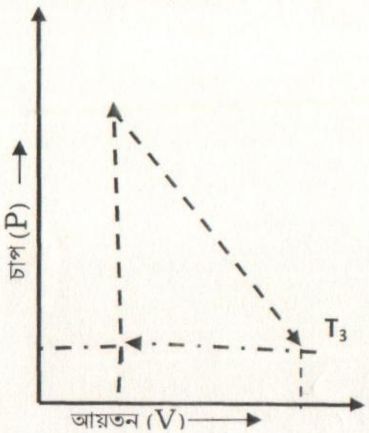
Remarks	Range
Excellent	**15-20**
Good	**10-14**
Average	**8-10**
Need Improvement	**1-7**

19.6.21

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ১৭৫ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা(সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মন্তব্য
২	শক্তির রূপান্তরের সময় সব সময়ই তাপ উৎপন্ন হয়। একটি নির্দিষ্ট ভরের গ্যাসকে (যা আদর্শ গ্যাস নাও হতে পারে) একটি ঘর্ষণহীন পিস্টনবিশিষ্ট তাপ সুপরিবাহী ধাতব পাত্রের মাঝে আবদ্ধ করা হলো। গ্যাসের আয়তন পিস্টন নড়াচড়ার ফলে পরিবর্তন করা যায় এবং ধাতব দেয়াল থাকায় বাহিরের সাথে তাপ আদানপ্রদান করে গ্যাসের তাপমাত্রাও পরিবর্তন করা যায়। এখানে একটি গ্যাসের চক্রাকার পরিবর্তনের ক্ষেত্রে চাপ বনাম আয়তন লেখচিত্র দেখানো হলো এবং তিনটি অবস্থানের জন্য সংশ্লিষ্ট তাপমাত্রা চিত্রে উল্লেখ করা হলো।	১। তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। অভ্যন্তরীণ শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। ৩। কোনো সিস্টেমের তাপ, তার অভ্যন্তরীণ শক্তি এবং সম্পন্ন কাজের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বিভিন্ন তাপগতীয় প্রক্রিয়ার জন্য তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র ব্যবহার।	



(ক) T_1 থেকে T_2 অংশে কাজ কত?

(খ) তাপমাত্রা T_1 থেকে T_2 উন্নতির ফলে গৃহিত তাপ কত এবং এই প্রক্রিয়ায় গ্যাসের অভ্যন্তরীণ শক্তির পরিবর্তন কত?

(গ) তাপমাত্রা T_2 থেকে T_3 পরিবর্তনের ফলে গৃহিত তাপ কত এবং এই প্রক্রিয়ায় গ্যাসের অভ্যন্তরীণ শক্তির পরিবর্তন কত?

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা ৪	৩	২	১	মোট
(ক)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন		√			৩
	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন			√		
	শুধু গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				√	
(খ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন		√			৩
	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন			√		
	শুধু গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				√	
(গ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন	√				৪
	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন		√			
	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ ধারণা উপস্থাপন			√		
	শুধু ধারণা উপস্থাপন				√	

সর্বমোট নম্বর: ১০

প্রাপ্ত নম্বরের শতকরা হার:

২য় সপ্তাহ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন　　পত্র: দ্বিতীয়　　বিষয় কোড: ২৭০　　স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
২ প্রথম অধ্যায়: ব্রিটিশ ভারতে প্রতিনিধিত্বশীল সরকারের বিকাশ	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট হিসেবে বঙ্গভঙ্গ, মুসলিম লীগ এবং দ্বি-জাতি তত্ত্বের উপর একটি নিবন্ধ লিখ।	• বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। • ১৯১১ সালে বঙ্গভঙ্গ রদের কারণ ও তার প্রতিক্রিয়া মূল্যায়ণ করতে পারবে। • মুসলিম লীগ (১৯০৬) প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট বর্ণনাা করতে পারবে। • মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার (১৯০৬) গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। • দ্বি-জাতি তত্ত্বের' তাৎপর্য মূল্যায়ন করতে পারবে। • লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। • লাহোর প্রস্তাবের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• বঙ্গভঙ্গের কারণ, ফলাফল • মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব • দ্বি-জাতি তত্ত্ব ও লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য	(নিচের রুব্রিক্স দেখুন)

নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল আংশিক লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি	
মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে আংশিক অস্পষ্টতা আছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপনে অসঙ্গতি আছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা নেই	
দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপিত হয়েছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য বর্ণনা করেছে তবে সৃজনশীলতা অনুপস্থিত	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য বর্ণনা আংশিক উপস্থাপন করেছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের ধারণা যথাযথভাবে উপস্থাপিত হয়নি।	
লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য যথাযথভাবে লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য অধিকাংশ লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য আংশিক লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য উপস্থাপন যথাযথ হয়নি	
উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

17.6.21

১৭/৬/২০২১

২য় সপ্তাহ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ১১০ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
২	রবির বাবার ২বিঘা কৃষি জমি আছে। উক্ত জমির আলোকে একটি টেকসই পরিবেশ বান্ধব একটি কৃষিভিত্তিক প্রকল্পের রূপরেখা প্রস্তুত কর।	• বাস্তবচিত্র, ঘটনা ও তথ্য উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশের কৃষিখাতে শস্য উৎপাদন, মৎস চাষ, গবাদিপশু ও হাঁস- মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি ও মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপনের পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দূষণ, বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধাণ করতে পারবে। • বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বুদ্ধ হবে।	• বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা • জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান • কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর ব্যবহারের সুফল • কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়ন	

নির্দেশক	৪	৩	২	১	
বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারার ব্যাখ্যা	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি সম্পূর্ণ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে	
জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোর্জনের উপায় অনুসন্ধানে সম্পূর্ণ ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধানে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধানে আংশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধানে ধারাবাহিকতা নেই	
বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি ব্যবহারের সুফলের ব্যাখ্যা	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি উপস্থাপন এর কৌশল অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর উপস্থাপন কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর উপস্থাপন কৌশল ব্যাখ্যায় অনুসৃত হয়নি	
কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়ন	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা সম্পূর্ণ ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা আংশিক প্রকাশ ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা প্রকাশ ঘটেনি	
				মোট	

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২য় সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা **পত্র:** দ্বিতীয় **বিষয় কোড:** ১২২ **স্তর:** এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০২	মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী - এর ব্যতিক্রম হলে সংজ্ঞায় যে ধরনের ত্রুটি দেখা দেয় তা বিশ্লেষণ কর।	প্রথম অধ্যায় : যৌক্তিক সংজ্ঞা শিখনফল: ১. যৌক্তিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৩. সংজ্ঞার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। ৭. যথার্থ সংজ্ঞা প্রদানে সমর্থ হবে। ৮. সংজ্ঞার অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	• যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি • যৌক্তিক সংজ্ঞা • সংজ্ঞার নিয়মাবলি • সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি	(নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য)	

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স):

নির্দেশক	৪	৩	২	১
যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি	সংজ্ঞা ও যৌক্তিক সংজ্ঞার পার্থক্য এবং উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে
যৌক্তিক সংজ্ঞা	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞা যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক সংজ্ঞার ধারণা দিলে
সংজ্ঞার নিয়মাবলী	যৌক্তিক সংজ্ঞার পাঁচটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক সংজ্ঞার চারটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক সংজ্ঞার তিনটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক সংজ্ঞার দুটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে
যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার পাঁচটি নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার চারটি নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার তিনটি নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার দুটি নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে

ক্রম	ব্যাপ্তি	স্কোর
১.	১৩-১৬	অতি উত্তম
২.	৯-১২	উত্তম

					৩.	৫-৮	ভালো		
					৪.	১-৪	অগ্রগতি প্রয়োজন		

17.6.21

১৭/৬/২০২১

২য় সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান　　পত্র : দ্বিতীয়　　বিষয় কোড: ২৫৪　　স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
২	অংশীদারি কারবারের মুনাফা বন্টন ও অংশীদারদের মূলধন নির্ণয় কর আবু, বাবু, এবং লাবু একটি অংশীদারি কারবারের তিনজন অংশীদার। তাদের নীট লাভ-ক্ষতির বন্টনের অনুপাত যথাক্রমে ৩ : ২ : ১ ২০২০ সালের ১ জানুয়ারি তারিখে অংশীদারগণের মূলধন ছিল আবু ৪,০০,০০০ টাকা ; বাবু ৩,০০,০০০ টাকা ; লাবু ৪,০০,০০০ টাকা। আবু এবং লাবু তাদের সার্বক্ষণিক কাজের জন্য ব্যবসায় হতে যথাক্রমে ৮,০০০ টাকা এবং ৬,০০০ টাকা করে মাসিক বেতন পাবেন। মূলধন এবং উত্তোলন উভয়ের উপর	অংশীদারি ব্যবসায়ের উপাদানসমূহের ব্যাখ্যা প্রদান করতে পারবে । চুক্তির অবর্তমানে অংশীদারি ব্যবসায়ের অমিমাংসিত বিষয়সমূহ নিস্পত্তি করতে পারবে। লাভ-ক্ষতি বন্টন হিসাব তৈরি করে অংশীদারদের মুনাফার অংশ নির্ণয় করতে পারবে। অংশীদারদের মূলধন হিসাব ও অংশীদারদের চলতি হিসাব প্রস্তুত করতে পারবে।	ক) পরিবর্তনশীল মূলধন পদ্ধতি। খ) পরিবর্তনশীল মূলধন পদ্ধতি। গ) স্থায়ী মূলধন পদ্ধতি।	

নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য
	৪	৩	২	১	স্কোর	
অংশীদারি আইন যথাযথাভাবে অনুসরণ	যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন	অধিকাংশ কার্য সম্পাদন	আংশিক কার্য সম্পাদন	ন্যূনতম কার্য সম্পাদন		
মূলধন হিসাব প্রস্তুতকরণ	ঠিক ভাবে করা হয়েছে	একটি দফা ভুল হয়েছে	দুইটি দফা ভুল হয়েছে	আংশিক সম্পাদন করেছে		
চলতি ও মূলধন হিসাব প্রস্তুতকরণ	উভয় হিসাব ঠিক	একটি হিসাব ঠিক ও অপরটি ভুল	উভয় হিসাব করেছে কিন্তু ভুল	আংশিক উপস্থাপন		
বিশ্লেষণের ক্ষমতা	দফাসমূহ যথাযথ ভাবে অনুসরিত	অধিকাংশ দফা বিশ্লেষণ করেছে	দফাসমূহ আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	ন্যূনতম বিশ্লেষণ করেছে		
উপস্থাপনের ধরণ	আকর্ষনীয় ও অনুসরণীয়	আকর্ষনীয়	উত্তম	ভাল		

17.6.21

<table>
<tr>
<td></td>
<td>বাষিক ৫% হারে সুদ ধার্য করতে হবে। প্রত্যেক মাসের শেষ তারিখে সারা বছর ধরে আবু, বাবু এবং লাবু ব্যবসায় হতে যথাক্রমে ১২,০০০ টাকা ; ৬,০০০ টাকা এবং ৬,০০০ টাকা করে নগদ উত্তোলন করে।

বছরের মাঝামাঝি লাবু ব্যবসায়ে ৫০,০০০ টাকা ঋণ প্রদান করে।

আবু এবং বাবু যৌথভাবে লাবুকে এই মর্মে নিশ্চয়তা প্রদান করে যে, লাবু তার বেতন এবং মূলধনের সুদ ছাড়াও লাভের অংশ বাবদ বছরে কমপক্ষে ৭০,০০০ টাকা পাবেন।

উপরিউক্ত সমন্বয়গুলো সাধন করার পূর্বে ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের জন্য ব্যবসায়ের নীট মুনাফা ৪,০০,০০০ টাকায় উপনীত হয়।

ক) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের জন্য লাভ-লোকসান বন্টন হিসাব প্রস্তুত করো।

খ) অংশীদার আবু এবং বাবুর মূলধন হিসাব প্রস্তুত করো।

গ) লাবুর চলতি ও মূলধন হিসাব প্রস্তুত করো।</td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>ক্রম</th><th>স্কোর</th><th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th><th></th></tr>
<tr><td>১</td><td>অতি উত্তম</td><td>১৬-২০</td><td></td></tr>
<tr><td>২</td><td>উত্তম</td><td>১১-১৫</td><td></td></tr>
<tr><td>৩</td><td>ভাল</td><td>০৬-১০</td><td></td></tr>
<tr><td>৪</td><td>অগ্রগতির প্রয়োজন</td><td>০১-০৫</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>